



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

Moodle básico - Docentes

Guatemala, enero 2009





Agenda

1. Presentación inicial

2. Explicación demostrativa

3. Resolución de dudas

4. Cursos y talleres libres



Moodle

- § **Moodle** es una aplicación que pertenece al grupo de los Gestores de Contenidos Educativos (**LMS**, *Learning Management Systems*), también conocidos como Entornos de Aprendizaje Virtuales (**VLE**, *Virtual Learning Managements*)
- § De otra manera, podemos decir que Moodle es una aplicación para crear y gestionar plataformas educativas.



Moodle es una aplicación Web a la que se accede por medio de cualquier navegador Web (Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera, etc.)

§ Ej. En la url

<http://dev.url.edu.gt/moodle>





¿Cómo ingresar a Moodle en la URL?

§ <http://dev.url.edu.gt/moodle>

§ Para poder acceder al sistema deberemos estar registrados como usuario del mismo. Los datos de la cuenta de usuario se introducen en el bloque **Entrar**



Entrar al sistema

Introduce tu nombre de usuario y contraseña

JBS - AULA VIRTUAL

Ud. no está en el sistema. (Entrar)

Español - España (es_es)

Entrar

Nombre de usuario:

Contraseña:

Entrar

Solicitud de alta
¿Ha extraviado la contraseña?

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)
Ninguno

Menú principal

 [Novedades](#)

Cursos disponibles

[Introducción a la plataforma Moodle](#)

Profesor: [Jesús Baños Sancho](#)



empezarso.

[Jesús Baños Sancho](#)

Este curso pretende servir como guía de consulta rápida para crear cursos en línea con Moodle, ofreciendo una visión de sus características básicas mediante la demostración de sencillos ejemplos de las actividades y tipos de contenidos que pueden emplearse.

[Sistemas Telemáticos](#)

Profesor: [Jesús Baños Sancho](#)



Sistemas de Telecomunicación e Informáticos.

[Jesús Baños Sancho](#)

Este curso proporciona una introducción a las tecnologías de redes (transmisión de datos, redes LAN, redes WAN, protocolos TCP/IP, etc.) y desarrolla las Unidades de Trabajo de la Programación del Módulo de Sistemas Telemáticos, correspondiente al CFGS de Sistemas de Telecomunicación e Informáticos.

[Programación en C](#)

Profesor: [Jesús Baños Sancho](#)



Este curso se integra en el módulo de Sistemas Operativos y Lenguajes de Programación, del CFGS de Sistemas de Telecomunicación e Informáticos, y pretende



Novedades

(No se ha puesto aún ninguna noticia)

Calendario

July 2007
Dom Lun Mar Mié Jue Vie Sáb



Mis cursos

Calendario

◀ January 2009 ▶

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Mis cursos



MAESTRIA EN POLITICAS
PUBLICAS VII Promoción

Todos los cursos...





¿En dónde buscar mi curso?

Categorías

DIPLOMADO UNIVERSITARIO Y MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE (URL-COMPAÑÍA DE JESUS)	5
Maestría en Políticas Públicas	5
Maestría en Estudios Estratégicos	2
Maestría en Relaciones Internacionales	2
PROFASR	15
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Area Internacional y Humanística	4
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Trabajo Social	2
Facultad de Ingeniería, Departamento de Ciencias Aplicadas	27
Facultad de Ingeniería, Ciencias Básicas	56
Cursos de PostGrado	2
Facultad de Ingeniería, Informática y Sistemas	13
Vicerrectoría Académica, Educación Continua	9
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IDIES)	2
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO, DISEÑO GRÁFICO	4
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Área Privada	1
Facultad de Ciencias Políticas Y Sociales	2



Esta zona contiene el nombre del curso.

The screenshot shows a software interface for 'Sistemas Telemáticos'. The interface includes a header bar with the course name 'Sistemas Telemáticos' on the left and the user information 'Ud. está en el sistema como Jesús Baños Sancho. (Salir)' on the right. Below the header, there is a blue bar containing the user initials 'JB S' and 'ST' on the left, and a dropdown menu labeled 'Cambiar rol a...' and an 'Activar edición' button on the right. Three callout boxes with arrows point to specific elements: 'Nombre del curso' points to the course name, 'Identificación del usuario' points to the user information, and 'Salir' points to the 'Salir' button in the user information area.



Columna Central, Columnas Izquierda y Derecha

Sistemas Telemáticos

JBS > ST

Usoarios en línea (últimos 5 minutos)
José Baños Sancho

Personas
Participantes

Actividades
Consultas
Questionarios
Foros
Glosarios
Lecciones
Recursos
Tareas
Wikis

Buscar en los foros
Búsqueda avanzada

Administración
Activar edición
Configuración

Ud. está en el sistema como **Jesús Baños Sancho**. (Salir)

Cambiar rol a... Activar edición

Columnas izquierda y derecha

Diagrama de temas

TELEMÁTICA

Foro de Noticias
Tema libre

1 COMUNICACIONES DE DATOS

Uno de los objetivos fundamentales de esta Unidad de Trabajo (UT) es proporcionar los conocimientos básicos necesarios para abordar con éxito el resto de las UT que componen el Módulo.

Índice de contenidos
Presentación de contenidos:

1. Introducción
2. Protocolos y arquitectura
3. Transmisión de datos
5. Codificación de datos
6. Interface en las comunicaciones
7. Control del enlace

Botón para Editar

Columna central

Calendario
julio 2007

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Eventos globales
Eventos de grupo
Eventos de curso
Eventos de usuario

Actividad reciente
Actividad desde martes, 17 de julio de 2007, 22:38
Informe completo de la actividad reciente
Sin novedades desde la última entrada

Eventos próximos



Pie de página

Acceso a la ayuda
sensible al contexto

Vínculo a la Página
principal

 Moodle Docs para esta página

Ud. está en el sistema como Jesús Bafía Sancho. (Salir)

[Página Principal](#) |





Edición de cursos

La edición de cursos permite modificar la disposición de los paneles laterales, editar los contenidos didácticos, los elementos individuales que componen el curso y reorganizar los bloques temáticos de la columna central.

A horizontal navigation bar for the University of Rafael Landívar. It features the university's name and logo, a user identifier, a role management dropdown, and an 'Activar edición' button.

UNIVERSIDAD  RAFAEL LANDÍVAR
Tradición Jesuita en Guatemala

AVE ► FCSDM-ICIIISV ? Cambiar rol a...

Personas



Participantes

Actividades



Foros

Buscar en los foros



Búsqueda avanzada

Administración



- Desactivar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes

Diagrama semanal



Novedades



Editar una página de texto



Agregar actividad...



Agregar recurso...



Agregar actividad...



Agregar recurso...



Agregar actividad...



Agregar recurso...



Agregar actividad...



Agregar recurso...



Agregar actividad...



Agregar recurso...



Agregar actividad...



Agregar recurso...



Agregar actividad...



Novedades



Agregar un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

Eventos próximos



No hay eventos próximos...

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente



Actividad desde Saturday, 1
de January de 2009, 16:27
[Informe completo de la
actividad reciente...](#)

Sin novedades desde el
último acceso

Bloques

¿Cómo agregar un recurso?

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
Tradición Jesuita en Guatemala

Usted se ha autenticado como Ad del Sist

AVE ► FCSDM-ICIIISV ? Cambiar rol a... Desactivar edi

Personas

Participantes

Actividades

Foros

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

Administración

- Desactivar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar

Diagrama semanal

Novedades ? + → ✖ 👁 👤

? Agregar recurso... ? Agregar actividad... ?

- Agregar recurso...
- Editar una página de texto
- Editar una página web
- Enlazar un archivo o una web
- Mostrar un directorio
- Desplegar Paquete de contenidos IMS
- Añadir una etiqueta

? Agregar recurso... ? Agregar actividad... ?

? Agregar recurso... ? Agregar actividad... ?

? Agregar recurso... ? Agregar actividad... ?

? Agregar recurso... ? Agregar actividad... ?

Novedades

Agregar un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

Eventos próximos

No hay eventos próximos...

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde Monday, 12 de January de 2009, 16:27
Informe completo de la actividad reciente...

Sin novedades desde el último acceso

Bloques



•Para agregar un recurso debemos seleccionar la opción de agregar un recurso y acá podremos:

Editar una página de texto

Editar una página web

Enlazar un archivo o una actividad

Mostrar un directorio

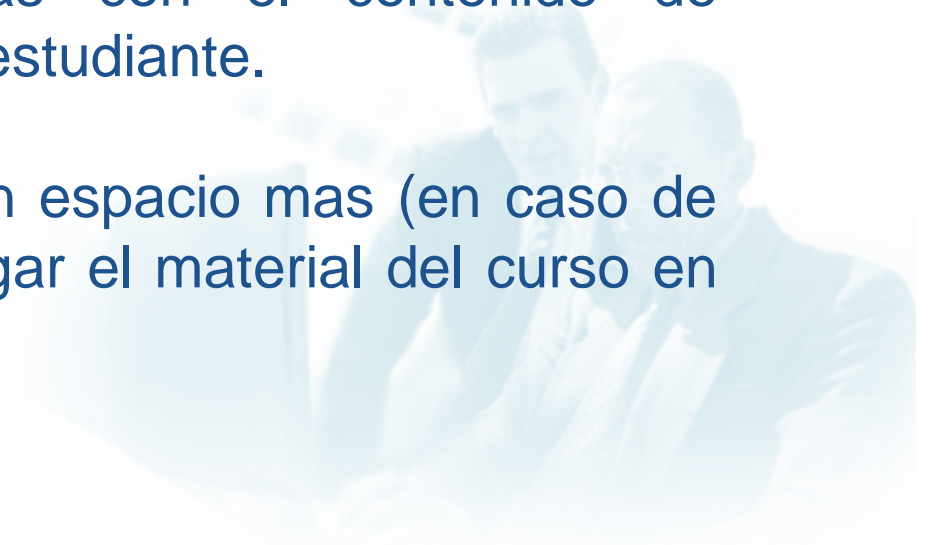
Desplegar paquetes IMS

Añadir una etiqueta





- Al editar una página de texto se puede subir información importante como apoyo para el estudiante que esta mas resumida y contiene información clave.
- Los directorios ayudan a organizar los archivos relacionados, creando carpetas con el contenido de referencia que será brindada al estudiante.
- Añadir una etiqueta muestra un espacio mas (en caso de ser necesario) para poder agregar el material del curso en una nueva etiqueta.



¿Cómo Agregar una actividad?

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
Tradición Jesuita en Guatemala

Usted se ha autenticado como Ad... del Siste

AVE ► FCSDM-ICIIISV ? Cambiar rol a... ▼ Desactivar edición

Personas ? 👁 ✖

👤 Participantes

Actividades ? 👁 ✖

🗣 Foros

Buscar en los foros ? 👁 ✖

Ir

Búsqueda avanzada ?

Administración ? 👁 ✖

- 🔧 Desactivar edición
- ⚙ Configuración
- 👤 Asignar roles
- 👥 Grupos
- 📁 Copia de seguridad
- 🔄 Restaurar
- 📂 Importar

Diagrama semanal

👤 ? + → 🗣 ✖ 👁 👤 ? ?

? ? Agregar recurso... ? ? Agregar actividad... ? ?

- Agregar actividad...
- Base de datos
- Chat
- Consulta
- Cuestionario
- Diario
- Encuesta
- Foro
- Glosario
- Hot Potatoes Quiz
- Lección
- SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

? ? Agregar recurso... ? ? Agregar actividad... ? ?

? ? Agregar recurso... ? ? Agregar actividad... ? ?

? ? Agregar recurso... ? ? Agregar actividad... ? ?

? ? Agregar recurso... ? ? Agregar actividad... ? ?

? ? Agregar recurso... ? ? Agregar actividad... ? ?

Novedades ? 👁 ✖

Agregar un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

Eventos próximos ? 👁 ✖

No hay eventos próximos...

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente ? 👁 ✖

Actividad desde Monday, 12 de January de 2009, 16:27

[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Sin novedades desde el último acceso

Bloques



Para agregar una actividad se debe seleccionar la opción agregar una actividad y acá podremos agregar:

Base de datos

Chat

Consulta

Cuestionario

Diario

Encuesta

Foro

Glosario

Lecciones

Talleres

Tareas

Wiki





- Los chats pueden ser creados y destinados para que estén abiertos a determinada hora para poder interrelacionarnos con los estudiantes y poder resolver cualquier tipo de duda o bien para exponer diferentes puntos de vista
- Los cuestionarios ayudan a evaluar el aprendizaje del estudiante, para ello hay que ingresar las preguntas y subir el cuestionario. Se tiene la opción de ponerle fecha y hora de inicio y fecha y hora de finalización para que solo durante ese tiempo este abierto nuestro cuestionario.
- Los foros son espacios abiertos en donde se puede plantear un tema determinado para que cada estudiante exprese su punto de vista acerca de un determinado tema
- Se puede colocar tareas en la plataforma y de igual forma poner un periodo límite para recibir las mismas, la información quedara guardada en el curso

Iconos

Función



Indica que el bloque es visible. Funciona como un conmutador: si se pulsa sobre él queda oculto para el estudiante, nunca para el docente y cambiará el icono al ojo cerrado.



Indica que el bloque está oculto para los estudiantes. Al pulsar sobre él, el bloque se hace visible y el icono cambiará al ojo abierto.



Permiten mover el bloque en la dirección indicada por la flecha, dentro de la misma columna.



Permiten desplazar el bloque de una columna a otra, en la dirección indicada por la flecha.



Elimina por completo el bloque. Para volver a colocarlo hay que seleccionarlo en la lista desplegable "Bloques".



Permiten mostrar u ocultar el contenido de un bloque, pero la cabecera del mismo siempre queda visible. Funciona como un conmutador y cualquier usuario puede actuar sobre estos iconos.

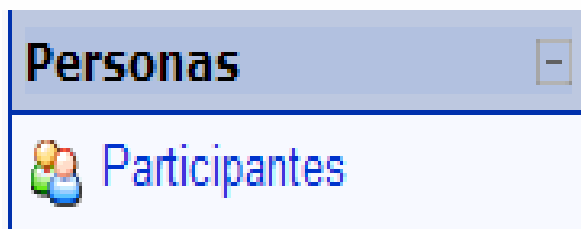


Permite asignar un rol a un usuario para ese bloque



Participantes

§ En la columna izquierda de la pantalla se encuentra el bloque de personas y dentro de el se encuentran todas las personas que forman parte del curso (alumnos y profesor).






Perfil del estudiante


Información personal: Jesús Baños Sancho Saltara...

JBS > MOODLE > Participantes > Jesús Baños Sancho

Jesús Baños Sancho


Perfi | Editar información | Mensajes | Blog | Informes de actividad | Roles



Ciudad: Madrid
Correo electrónico: jbanos@educamadrid.org 
Última entrada: miércoles, 25 de julio de 2007, 10:29 (1 segundo)
Roles: [Profesoría](#), [Profesor](#)

Enlaces para mostrar todos los usuarios con ese rol

[Cambiar contraseña](#) | [Quitar de MOODLE](#) | [Mensajes](#)

 Moodle Docs para esta página

Ud. está en el sistema como Jesús Baños Sancho. [Salir](#)

MOODLE

Habilitar/deshabilitar el envío de correo

Botón para desmatricular del curso



Mensajes

Introducción a la plataforma Moodle

Ud. está en el sistema como Jesús Baños Sancho. (Salir)

JBS > MOODLE > Participantes > Jesús Baños Sancho > Mensajes > Mensajes

Jesús Baños Sancho

[Perfil](#) [Editar información](#) [Mensajes](#) [Blog](#) [Informes de actividad](#) [Roles](#)

Mensajes [Debates](#)



¿Qué es Internet?

de Jesús Baños Sancho - jueves, 26 de julio de 2007, 10:41

Hola a tod@s:

Abrimos este foro para debatir entre todos el tema "Libertad y control en Internet", basándonos en la experiencia personal y en el artículo "Internet un mundo de extremos".

Podemos empezar planteando las siguientes preguntas. Si Internet es una "red de ordenadores pública, caótica, no jerarquizada y mundial" y si "Internet fue creada como un mercado libre para la innovación", como dicen Searls y Weinberger, ¿es posible un control o va contra su misma esencia? ¿Quién debería ejercer ese control?

Os recomiendo que las intervenciones sean breves, y que si tenéis que aportar varias ideas nuevas, lo hagáis en diferentes mensajes, ya que ello facilitará que el foro sea más ágil.

Espero vuestras aportaciones que seguro que serán muy interesantes.

Un saludo, Jesús.



Blogs

- § Moodle permite tener un blog personal público, en formato Web, a los estudiantes y profesores, un blog puede ser utilizado:
- § Como una herramienta para que los participantes demuestren, al final de un tema o curso, el propio proceso de aprendizaje y el propio desarrollo personal.
- § Como un espacio para compartir contenidos sobre intereses personales que no se ajusten a ninguno de los temas planteados por profesorado y alumnado en los foros del curso.

A screenshot of a Moodle blog page. The page header shows 'JBS - AULA VIRTUAL' and 'Ud. está en el sistema como Jesús Baños Sancho (Salir)'. Below the header, the user's name 'Jesús Baños Sancho' is displayed, along with navigation buttons for 'Perfil', 'Editar información', 'Mensajes', 'Blog', 'Mismos de actividad', and 'Roles'. A button labeled 'Activar edición' is also present. The main content area features a post titled 'Cambio climático' by 'Jesús Baños Sancho' dated 'jueves, 26 de julio de 2007, 11:14'. The post includes a large image of a city skyline with the text 'Cambio climático' overlaid. Below the image, the text reads: 'El cambio climático ya altera las lluvias de todo el planeta. Las emisiones de gases de efecto invernadero de origen humano están ya cambiando los patrones de precipitaciones en el planeta. Los científicos lo han detectado por primera vez. En el siglo XX'. The user's name 'Usted mismo (borrador)' is visible in the top right corner of the post area.



Informe de Actividades

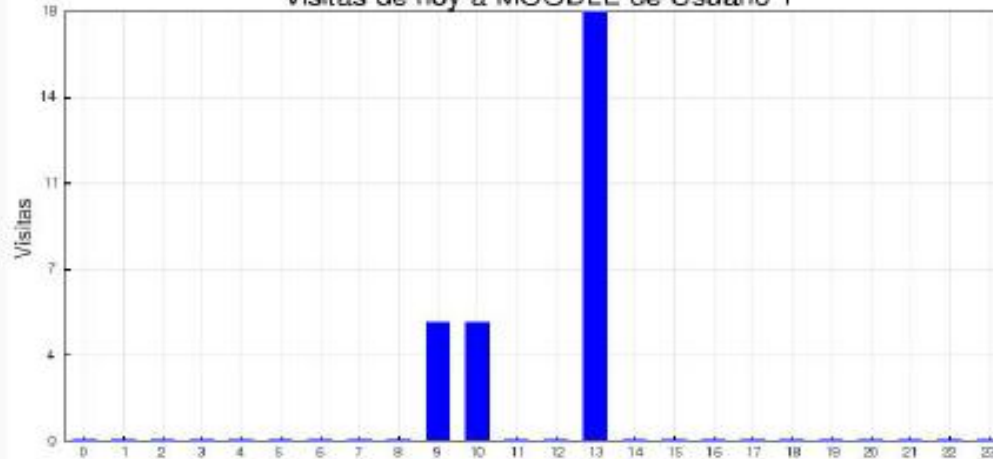
- § Los informes de actividades únicamente aparecen cuando se inicia sesión como profesor.
- § Esta opción permite ingresar al informe de actividades del usuario seleccionado, esto muestra todos los sitios del curso que el usuario visitó durante determinado tiempo.
- § El informe de actividades permite tener un seguimiento muy cercano de las actividades que cada uno de los participantes realiza.
- § Toda esta información se presenta estructurada en fichas: *Diagrama de informe, Informe completo, Registros de hoy, Todas las entradas, Estadísticas y Calificaciones*

Usuario 1

[Perfil](#)
[Editar información](#)
[Mensajes](#)
[Blog](#)
[Informes de actividad](#)
[Roles](#)

[Diagrama de informe](#)
[Informe completo](#)
[Registros de hoy](#)
[Todas las entradas](#)
[Estadísticas](#)
[Calificación](#)

Visitas de hoy a MOODLE de Usuario 1



Mostrando 28 registros

Hora	Dirección IP	Nombre completo	Acción	Información
jue 26 de julio de 2007, 13:31	192.168.1.6	Usuario 1	resource view	Tutorial de HTML
jue 26 de julio de 2007, 13:31	192.168.1.6	Usuario 1	course view	Introducción a la plataforma Moodle
jue 26 de julio de 2007, 13:31	192.168.1.6	Usuario 1	resource view	Página Web (HTML)
jue 26 de julio de 2007, 13:30	192.168.1.6	Usuario 1	course view	Introducción a la plataforma Moodle
jue 26 de julio de 2007, 13:30	192.168.1.6	Usuario 1	resource view	Página de texto
jue 26 de julio de 2007, 13:30	192.168.1.6	Usuario 1	resource view	6. Los módulos de actividades
jue 26 de julio de 2007, 13:29	192.168.1.6	Usuario 1	course view	Introducción a la plataforma Moodle
jue 26 de julio de 2007, 13:29	192.168.1.6	Usuario 1	resource view	2. Estructura y organización de los cursos virtuales
jue 26 de julio de 2007, 13:27	192.168.1.6	Usuario 1	resource view	1. Acceso al Aula Virtual
jue 26 de julio de 2007, 13:27	192.168.1.6	Usuario 1	course view	Introducción a la plataforma Moodle
jue 26 de julio de 2007, 13:27	192.168.1.6	Usuario 1	forum view forum	Foro de Noticias
jue 26 de julio de 2007, 13:27	192.168.1.6	Usuario 1	forum view forums	
jue 26 de julio de 2007, 13:27	192.168.1.6	Usuario 1	forum view forum	¿Qué es Internet?
jue 26 de julio de 2007, 13:27	192.168.1.6	Usuario 1	forum view forums	
jue 26 de julio de 2007, 13:27	192.168.1.6	Usuario 1	forum view forum	Foro de Noticias
jue 26 de julio de 2007, 13:26	192.168.1.6	Usuario 1	forum view discussion	Trabajo final
jue 26 de julio de 2007, 13:26	192.168.1.6	Usuario 1	forum view forum	Foro de Noticias
jue 26 de julio de 2007, 13:26	192.168.1.6	Usuario 1	course view	Introducción a la plataforma Moodle
jue 26 de julio de 2007, 10:34	192.168.1.6	Usuario 1	forum user report	Usuario 1
jue 26 de julio de 2007, 10:27	192.168.1.6	Usuario 1	user view	Usuario 1
jue 26 de julio de 2007, 10:20	192.168.1.6	Usuario 1	forum user report	Usuario 1
jue 26 de julio de 2007, 10:20	192.168.1.6	Usuario 1	forum user report	Usuario 1
jue 26 de julio de 2007, 10:20	192.168.1.6	Usuario 1	forum user report	Usuario 1
jue 26 de julio de 2007, 09:45	192.168.1.6	Usuario 1	user view	Usuario 1
jue 26 de julio de 2007, 09:45	192.168.1.6	Usuario 1	user view all	
jue 26 de julio de 2007, 09:45	192.168.1.6	Usuario 1	user view	Jesús Baños Sancho

Icono

Función



Activar edición: se trata del mismo botón que podemos encontrar a la derecha de la barra de navegación del curso. Mientras no esté activada la edición, no se podrán introducir actividades ni recursos.



Configuración: proporciona acceso al formulario de configuración del curso, desde donde podremos cambiar su nombre, formato, descripción, permisos de acceso, etc.



Asignar roles: acceso a la pantalla de asignación y anulación de roles. Recordamos que un rol es un identificador del estatus del usuario en un contexto particular.



Grupos: gestión de los estudiantes en grupos.



Copia de seguridad: para realizar copias de seguridad del curso.



Restaurar: restaurar una copia de seguridad hecha previamente.



Importar: para importar recursos y actividades desde otros cursos.



Reiniciar: permite vaciar un curso de datos de usuario, conservando las actividades y otros ajustes.



Informes: nos ofrece informes sobre los registros, la actividad y las estadísticas de las opciones seleccionadas de los usuarios y actividades seleccionadas (por ejemplo, cuándo han iniciado sesión, qué han hecho, etc.).



Preguntas: podemos utilizarlo para crear o editar preguntas de un banco de preguntas del curso. Estas preguntas se podrán incluir en cualquier cuestionario o lección del curso.

Fin de la presentación

